

**Základní škola a Mateřská škola Cheznovice,
okres Rokycany, příspěvková organizace**

„ŠKOLA PLNÁ POHODY“

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

DODATEK č. 1

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Oficiální název ŠVP ZV

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

1.2 Motivační název ŠVP

„Škola plná pohody“

1.3 Předkladatel

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Cheznovice, okres Rokycany, příspěvková organizace
IČO:	699 83 411
RED IZO:	650 048 423
IZO ZŠ:	102 109 796
Ředitelka školy:	Mgr. Bohuslava Šlapáková
Adresa:	338 06, Cheznovice 136
Telefon:	371 121 271
E-mail:	zs.cheznovice@seznam.cz
Web:	www.zs-cheznovice.cz

1.4 Zřizovatel

Název:	Obec Cheznovice
Adresa:	338 06, Cheznovice 16
Telefon:	371 793 407
E-mail:	cheznovice@volny.cz
Web:	http://cheznovice.rokycansko.cz/

1.5 Platnost dokumentu

Platnost dokumentu od 1. 9. 2016



Razítko školy

Podpis ředitele školy:

Radmila Vápenková

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Typ školy

Škola patří mezi malé školy. Základní škola je školou málotřídní. Nachází se v obci s více než 700 obyvateli.

Součástí školy: Základní škola
kapacita 40 žáků 2 třídy pro 1. – 5. ročník

Mateřská škola
kapacita 36 žáků

2 třídy

Školní družina

1 oddělení

Školní jídelna
kapacita 90 jídel

kuchyně a jídelna

6 Učební osnovy předmětu ČLOVĚK A JEHO SVĚT

6.7 Rozvržení učiva 2. období

Lidé kolem nás

Tematický celek: FINANČNÍ GRAMOTNOST

Ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Výstup	Orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukaže nemožnost realizace všech chcených výdajů, vysvětlí, proč spořit, když si půjčovat a jak vracet dluhy.		
Učivo	Rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti	Hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení	Banka jako správce peněz, úspory, půjčky; korupce; nárok na reklamaci

Člověk a jeho zdraví

Tematický celek: Dopravní výchova

	1. ročník	2. ročník	5. ročník
Výstup	Rozpozná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu; ovládá způsoby komunikace s operátory tíšňových linek	Dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)	
Učivo	Krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru; bezpečné chování v rizikovém prostředí		
Učivo			Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví; čísla tíšňového volání, správný způsob volání na tíšňovou linku

Ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Výstup	Vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodce a cyklista; rozezná život ohrožující zranění	Vyvození správných závěrů pro své chování jako chodce i cyklista	Život ohrožující zranění; správný způsob volání na tíšňovou linku
Učivo	Dopravní značky; správné vyhodnocení dopravní situace		

7 UČEBNÍ OSNOVY PŘEDMĚTU MATEMATIKA

7.6 Rozvržení učiva

Tematický celek: ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Výstupy	Modeluje a určí část celku, pojem celé číslo, používá zápis ve formě zlomku; porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem				
Učivo			Přirozená čísla, celá čísla	Zápis čísla v desítkové soustavě; jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model); zlomky, porovnávání, sčítání zlomků se stejným jmenovatelem	Zlomky, sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem
Výstupy	Přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty				
Učivo					Porovnávání desetinných čísel, sčítání a odčítání desetinných čísel, zaokrouhlování desetinných čísel
Výstupy	Porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose				
Učivo					Zápis celého záporného čísla a jeho vyznačení na číselné ose
Výstupy	Základy finanční gramotnosti				
Učivo	Seznamuje se s jednoduchými nákupy, kontroluje cenu nákupu a vrácené peníze				
	Je schopen realizovat složitější nákupy, odhadnout možnost či nemožnost realizace různých nákupů.				

8 UČEBNÍ OSNOVY PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK

8.6 Rozvržení učiva

Ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Výstupy	ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
Učivo	<p>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně, zopakuje a použije slova a slovní spojení se kterými se v průběhu výuky setkal</p> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Poslouchá a porozumí známé slovní zásobě, krátkému čtenému textu)</p> <p>Seznámí se s vyjádřením I like...</p> <p>Poslouchá krátké příběhy s vizuální oporou (obrázkovou osnovou)</p> <p>Pozdraví, představí se, rozloučí se</p> <p>Rozumí krátkým pokynům učitele a reaguje na jeho pokyny</p> <p>Seznámí se s používáním slovesa to be</p> <p>Sdělí vlastnictví s have got v 1. osobě</p> <p>Používá zájmena I, you, it</p>	<p>Poslouchá a porozumí čtenému textu</p> <p>Vyjádří I like...</p> <p>Poslouchá pohádku</p> <p>Pozná název pohádky</p> <p>Pozdraví, představí se, rozloučí se</p> <p>Rozumí pokynům učitele a reaguje na jeho pokyny</p> <p>Používá sloveso be</p> <p>Sdělí vlastnictví s have got</p> <p>Používá zájmena I, you, he, she, it, we, they</p> <p>Používá množné číslo podstatných jmen</p> <p>Seznámí se s neurčitým a/an a určitým the členem</p> <p>Vyjádří domněnku I think</p> <p>Tvoří jednoduchou větu</p> <p>Používá významová slovesa</p> <p>Seznámí se s přítomným časem</p>	<p>Dramaticky přednese text</p> <p>Odpovídá na otázky Do you want...? Do you like...? a odpovídá na ně</p> <p>Čte a vypravuje pohádku</p> <p>Rozpozná názvy klasických poh.</p> <p>Pozdraví a osloví učitele, poděkuje, představí se, rozloučí se</p> <p>Rozumí pokynům učitele a reaguje na jeho pokyny</p> <p>Časuje sloveso be v obou číslech přítomného času prostého i průběhového</p> <p>Časuje sloveso have, can</p> <p>Používá přivlastňovací zájmena my, your, her, his, our, their</p> <p>Tvoří množné číslo podstatných jmen koncovkou -s</p> <p>Tvoří množné číslo this – these</p> <p>Vyjádří jistotu I know</p> <p>Základní gramatické struktury a typy vět</p> <p>Vyjádří zákaz Don't...</p> <p>Časuje významová slovesa</p> <p>Seznámí se s nepravidelnými slovesy</p> <p>Vyjádří právě probíhající činnost</p>	<p>Dramaticky přednese krátký text zpaměti (báseň)</p> <p>Tvoří otázky Do you want...? Do you like...? a odpovídá na ně</p> <p>Čte, vypravuje a zahraje pohádku</p> <p>Umí pojmenovat klasickou poh.</p> <p>Představí se, pozdraví, rozloučí se</p> <p>Reaguje při hře na pokyny k řešení situace</p> <p>Tvoří minulý čas prostý slovesa be</p> <p>Tvoří minulý čas prostý slovesa have</p> <p>Umí osobní zájmena po předložkách</p> <p>Tvoří množné číslo nepravidelných podstatných jmen</p> <p>Tvoří množné číslo that – those</p> <p>Používá I think III</p> <p>Vyjádří stupeň libosti a nelibosti</p> <p>Tvoří minulý čas prostý pravidelných významových sloves</p> <p>Seznámí se s tvary nepravidelných sloves v minulém čase</p> <p>Vyjádří časovou posloupnost</p>

	prostým	Seznámí se s vyjádřením právě probíhající činnosti			
	Určí věc	Určí věc	Používá přivlastňovací pád, určí majitele věci		Vyjádří nejvyšší stupeň vlastnosti
	Popíše situaci na obrázku jednou větou	Popíše situaci na obrázku	Užívá There is/are		Vyjádří existenci objektu v místě Vyjádří neexistenci objektu v místě no
					Vyjádří prostou budoucnost Will Seznámí se s minulým tvarem nepravidelných sloves Sdělí záměr nebo přání I want Vyjádří vlastní potřebu need něco mít nebo konat Zeptá se na příčinu Why , doporučí a odůvodní řešení Because
			Vyjádří oblibu I like		Vyjádří přání I'd like
Výstupy	Rozumí známým slovům a jednoduchým věám se vztahem k osvojeným tématům, rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu				
Učivo	Popisuje hračky, určí jejich barvu	Hovoří o zábavách dětí v parku		Vypravuje příběh podle obrázkové osnovy, probíhající děj	Povídá o zimmích sportech a hrách dětí na sněhu
		Popíše domov, kalendářní rok		Popíše domov, hovoří o domácích činnostech. Pojmenuje nádobí	Popíše vybavení bytu nábytkem, doplňky a domácími přístroji
		Pojmenuje jídlo, pítí, vyjádří pocit hladu a žízně, lidské tělo		Vyjádří pocit hladu a žízně, pojmenuje své oblíbené a neoblíbené jídlo a nápoje, požádá o jídlo a pítí Určí chuť potravin	Hovoří o stravovacích zvycích, o oblíbených kombinacích jídel
				Udá popis cesty, zeptá se na cestu, popíše své bydliště, dopravní prostředky	Pojmenuje obchody
	Žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem				
Výstupy	Přídá mluvenou a psanou podobu těchto slova či slovního spojení				
Učivo	Seznámí se s anglickou abecedou	Seznámí se s anglickou abecedou	Vyjmenuje anglickou abecedu		Zapiše písmena abecedy
		Řekne své jméno	Hláskuje jména, řekne své jméno		Napiše své jméno, slovo podle spelování
	Pojmenuje 6 zvířat	Pojmenuje 10 domácích zvířátek – mazlíčků	Zapiše 10 domácích zvířátek – mazlíčků		Pojíše a porovná domácí zvířata a jejich užitek pro člověka

<i>Učivo</i>				Pojmenuje nejzn. cizokrajná zvířata	
		Určí celé hodiny		Čte časové údaje na analogových a digitálních hodinách ve dvanáctihodinovém režimu	
		Počítá do 20	Seznámí se s počítáním do 100	Počítá do 100	
		Pojmenuje školní pomůcky	Popíše školu	Určí poschodí	
			Seznámí se s dny v týdnu	Požádá o zapůjčení školní potřeby	
			Pojmenuje všechny barvy	Pojmenuje roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny	
				Popíše barevný obrázek	
				Vyjmenuje výtvarný materiál pro Vv a Pě	
				Popíše stav počasí	
			Pojmenuje části oděvu	Charakterizuje roční období	
<i>Výstupy</i>			Určí části oděvu	Popíše své oblečení I'm wearing...	
	<i>Učivo</i>				
		Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat; odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat a podobné otázky pokládá			
		Zapívá píseň Happy birthday, porozumí odpovídající slovní zásobě	Umí se sezeptat na věk a odpovědět	Popřeje k narozeninám, pozve na oslavu, posoudí pravdivost tvrzení, udá věk	
		Seznámí se s popisem obličje	Popíše části těla, postavu	Hovoří o nemoci, vyjádří své pocity	
			Pojmenuje druhy sportu	Sdělí záliby	
				Ptá se na jednu ze dvou možností s užitím spojky or	
		Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojeným tématům; rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud á k dispozici vizuální oporu			Umí poprosit a poděkovat
		Seznámí se se slovem	Seznámí se se slovem, větou	Orientuje se v učebnici	Orientuje se v britské měně
					Orientuje se v TV programu, hovoří o programech
				Čte a přijímá telefonní číslo a britskou adresu	
<i>Výstupy</i>					
	<i>Učivo</i>				
		Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu			
		Poslouchá AV, CD i MD nahrávky, sleduje AV nahrávky, opakuje slova a reaguje na pokyny	Poslouchá AV, CD i MD nahrávky, sleduje AV nahrávky, opakuje věty a odpovídá na otázky	Poslouchá AV, CD i MD nahrávky, sleduje AV nahrávky, rozumí čtenému textu	
		Výtvarně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, apod.)	Výtvarně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, apod.)	Výtvarně i písemně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, křížovky, apod.)	

	Učí se říkadla, písně	Učí se říkadla, písně	Doplňuje vynechaná slova v krátkém textu podle poslechu	Popíše obrázek Napíše větu
Výstupy	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života			
<i>Učivo</i>	Pozdraví, představí se	Pozdraví, představí se, vyjádří svoji národnost, zeptá se na jméno, vyjádří souhlas a nesouhlas	Pozdraví, představí se, vyjádří svoji národnost, zeptá se na jméno, vyjádří souhlas a nesouhlas	Vyplní své osobní údaje do dotazníku
	Pojmenuje členy rodiny		Představí rodinu	Umi napsat popis o sobě, své rodině a zájmech
			Pojmenuje názvy budov ve městě	Orientuje se na mapě, v plánu
				Vyhledá nejvýznamnější města, řeky a hory
<i>Učivo</i>			Pojmenuje britskou a americkou vlajku	Popíše území Spojených států amerických
				Pojmenuje tři významné britské svátky
				Charakterizuje území České republiky
			Vyjádří části dne, hlavní jídla	Hovoří o skladbě jídelníčku
			Pojmenuje dny v týdnu	Orientuje se v kalendářním roce
				Hovoří o TV pořadech
<i>Učivo</i>				Používá I think
Výstupy	Aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělými i kamarádem, poskytne požadovanou informaci			
<i>Učivo</i>	Pozdraví, rozloučí se, sdělí informace o sobě	Pojmenuje osobu, sdělí věk	Popíše ztracenou osobu, požádá o pomoc při hledání	Sdělí adresu
				Orientuje se v programu
				Umi vyjmenovat země Velké Británie
				Sdělí datum narození a státních svátků
			Vyjádří své schopnosti a dovednosti	Hovoří o povolání svých rodičů
			Popíše svůj obvyklý den	Hovoří o svých činnostech v dávné minulosti
<i>Učivo</i>				Hovoří o stavu, situaci a pobytu v určité minulosti
			Požádá o zapůjčení věci	Zeptá se na cenu zboží
				Vyjádří vlastnictví

	Jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění	Hodnotí štěstí ve hře
	Hraje hru	
	Hraje hru	
	Hraje hru	