

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2025/2026

Vypracovala:	Mgr. Gita Pálková
Pedagogická rada projednala dne:	29.8.2025

Škola: ZŠ a MŠ Cheznovice

Školní rok: 2025/2026

Ředitelka: Mgr. Bohuslava Šlapáková

Email: zs.cheznovice@seznam.cz

Tel.: 371 751 274

Školní metodik prevence: Mgr. Gita Pálková

ÚVOD

Minimální preventivní program se zaměřuje na podporu zdravého životního stylu u dětí, rozvoj jejich komunikačních dovedností, posílení důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty. Usiluje o vytváření bezpečného prostředí, budování pozitivních vztahů mezi dětmi a motivaci ke smysluplnému využívání volného času.

ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY Z POHLEDU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Základní a Mateřská škola Cheznovice představuje venkovskou malotřídní školu, která se zaměřuje na výuku žáků prvního stupně a předškolní výchovu. Po dokončení 5. ročníku většina žáků pokračuje ve vzdělávání na ZŠ Karla Vokáče ve Strašicích.

Díky nižšímu počtu žáků v jednotlivých třídách mají vyučující lepší přehled o chování dětí, což umožňuje rychlé řešení případných problémů. Závažné sociálně patologické jevy se u nás zatím neobjevily, což přispívá k vytváření pozitivního sociálního klimatu.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči, kteří se aktivně zapojují do řešení otázek spojených s chováním dětí. Na třídních schůzkách jsou motivováni k intenzivní spolupráci a v případě jakéhokoliv problému se mohou bezprostředně obracet na třídní učitele nebo vedení školy. Kromě toho klademe důraz na plynulý přechod předškoláků z mateřské školy do 1. stupně ZŠ, což zajišťujeme prostřednictvím úzké spolupráce s učitelkami mateřské školy. Tím podporujeme příkladné prostředí pro vzdělávání a rozvoj dětí.

TÉMATATA PREVENTIVNÍ PREVENCE

- prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu
- prevence záškoláctví
- prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
 - prevence sexuálního zneužívání a týrání
 - prevence závislosti na digitálních technologiích
- prevence vzniku poruch příjmu potravy; vedení ke zdravému životnímu stylu

a k ochraně přírody

- rizikové chování v dopravě
- prevence kriminality a delikvence

CÍLE ŠKOLNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Školní primární prevence se zaměřuje na posilování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, s nimiž se mohou setkávat. Tyto preventivní aktivity zahrnují široké spektrum oblastí, jako jsou drogové závislosti, alkoholismus, kouření, kriminalita, delikvence, netolismus, patologické hráčství, šikana, vandalismus, násilné chování, xenofobie, rasismus, intolerance či antisemitismus.

Klíčovým cílem programu je začlenění preventivních a výchovně-vzdělávacích opatření do běžného chodu školy, kde budou sloužit jako nedílná součást výukového procesu i školního života.

Spolupráce s rodiči hraje zásadní roli při utváření osobnosti dítěte tak, aby si dokázalo poradit v náročných situacích, vážilo si svého zdraví, efektivně využívalo volný čas a osvojilo si základní sociální dovednosti — vždy s ohledem na jeho věkovou úroveň. Rodina by měla aktivně sledovat, jak děti tráví svůj volný čas i jaké prostředí na ně působí.

Důraz je také kladen na budování zdravého sebehodnocení, samostatnosti v rozhodování a asertivity. Těmito dovednostmi chceme podpořit žáky, kteří vykazují známky nízké sebedůvěry nebo nerozhodnosti, tak aby byli schopni čelit výzvám života s větším sebevědomím.

OBSAH ŠKOLNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Jednotlivé tematické bloky, jako je výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora spolupráce, tolerance, prevence diskriminace, rasismu, xenofobie, závislostí, stejně jako ochrana člověka v krizových situacích a předcházení nebezpečným situacím, jsou systematicky začleňovány do vyučovacích předmětů, zejména prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Všichni učitelé se aktivně snaží vést žáky k vzájemné spolupráci a řešit případné problémy nejen mezi samotnými žáky, ale i ve vztazích s jejich rodiči. Plánujeme doplnit preventivní aktivity realizované během výuky o besedy a přednášky organizované odbornými centry a institucemi.

PLÁN PRÁCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Průběžně celoročně

- upevňování kolektivu třídy a školy
- předcházení problémům šikany a případně kyberšikany
- rozpoznání vztahových problémů ve škole
- zajištění včasné intervence při zjištění akutního problému třídy nebo jednotlivců
- pracovat s třídními kolektivy takovým způsobem, aby žáci pochopili význam zdravé komunikace mezi sebou a ve vztahu žák - učitel
- seznamování a připomínání pravidel hygieny, slušného odívání
- řešení častého používání vulgárních slov
- vyhledávat ve spolupráce s TU a ostatními pedagogickými pracovníky jednotlivce nebo skupiny ohrožené rizikovými chováním a zajistit v konkrétních případech pomoc
- včasné rozpoznávání a pomoc při řešení problémů s učením, se vztahy, se školou, atd.
- okamžité řešení dalších problémů, které se ve škole vyskytnou
- zapojení žáků do života školy – zájmové kroužky, výzdoba školy /nástěnky, výstavy/
- besedy s HZS ČR a Policií ČR

PŘEHLED SPOLUPRACUJÍCÍCH ORGANIZACÍ A ODBORNÍKŮ

Pedagogicko psychologická poradna	– Pracoviště Rokycany Jiráskova 181 337 01 Rokycany	371 724 960 723 720 583	poradnarokycany@pepor-plzen.cz
OSPOD Rokycany Mgr. Magdalena Smolová	Masarykovo nám. 1 337 01 Rokycany	371 706 263 608 505 408	Magdalena.smolova@rokycany.cz

PLÁN AKREDITOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogů

- zaměřit se na studium psychologických věd
- podpora studia pedagogických pracovníků v těchto oblastech: výchovné poradenství a školní preventista
- samostudium – odborné časopisy a literatura
- dlouhodobý plán – zdravý životní styl, problematika první pomoci (co nejvíce učitelů), prevence školní neúspěšnosti

ZPŮSOBY PREZENTACE MPP

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči

- nástěnky ve škole, webové stránky školy, Cheznovický zpravodaj aj.
- účast v různých soutěžích
- kulturní vystoupení žáků pro veřejnost
- péče o zeleň před budovami školy během školního roku
- v rámci ekologického činností výroba krmítek a budek pro ptáky, krmení volně žijících zvířat v zimním období, péče o záhony na zahradě
- spolupráce s místní lidovou knihovnou, OÚ, Policií ČR, požárníky
- pravidelné akce školy

EVALUACE

Podklady pro hodnocení MPP

Prevence specifická (cíleně zaměřená: akce jednorázové; dlouhodobá: cílová skupina, témata, lektoři, formy a způsob realizace)

Vzdělávání pedagogů v problematice prevence rizikového chování (specializační studium ŠMP a ostatních pedagogů)

Způsoby spolupráce s rodiči

Mapování výskytu RCH (dotazníková šetření: zaměření šetření, závěry a případná východiska pro realizaci nového MPP)

Prezentace školy na veřejnosti (informace prostřednictvím sdělovacích prostředků, zpravodajů, nástěnek, informací veřejnosti apod.)

Spolupráce s institucemi působících v oblasti primární prevence (aktuální)

Zapojení ostatních pedagogů školy do realizace MPP